

Protocollo di interventi in merito agli alunni DSA

1) Individuazione di alunni e studenti con dsa

- a) sottoporre fin da primi giorni di scuola gli allievi a prove di lettoscrittura e di calcolo numerico. Se il docente lo ritiene utile, potrà usufruire anche di apposite schede guida per l'individuazione delle tipicità di DSA
- b) selezionare gli allievi con prestazioni al di sotto della media e/o atipiche e proporre al primo consiglio di sottoporre questi allievi a ulteriori screening
- c) Contattare le famiglie dei ragazzi individuati nel primo consiglio di classe e proporre loro la compilazione congiunta alunni/scuola/famiglia della scheda DSA-Super. Richiedere al referente d'istituto per i DSA il fac-simile della lettera alle famiglie
- d) inviare le schede compilate in formato elettronico all'insegnante referente per la dislessia del Polo Valboite che le invierà in forma anonima al responsabile CNR per la decifrazione
- e) ottenute le letture e le interpretazioni delle schede, presentare i risultati alle famiglie e consigliare nei casi a rischio una visita presso gli istituti USL autorizzati per l'eventuale rilascio di un certificato di dislessia

2) Una volta ottenuta la diagnosi...

- a) individuare gli strumenti compensativi e le misure dispensative ritenute più idonee e condividere tali scelte con lo studente e le famiglie
- b) predisporre un piano didattico personalizzato. Volendo ci si può basare sul modello allegato. Si ricorda che le misure dispensative adottate non dovranno creare percorsi immotivatamente facilitati e dovranno essere valutate sulla base dell'effettiva incidenza del disturbo sulle prestazioni scolastiche dell'allievo. Non è possibile differenziare gli obiettivi dell'alunno DSA se non in presenza di una certificazione H
- c) il coordinatore di classe a scadenze regolari controllerà il documento del punto b e comunicherà regolarmente alla famiglia l'andamento didattico del figlio

3) Materiale utile

- a) nel sito della scuola è possibile consultare molto materiale utile ai fini dell'individuazione delle migliori strategie didattiche
<http://www.polovalboite.it/dislessia/dislessia.htm>
- b) altre informazioni si possono trovare nel sito del MIUR
<http://www.istruzione.it/web/istruzione/dsa> , nel sito dell'AID
<http://www.aiditalia.org/>
nel forum <http://www.dislessia.org/forum/> e per gli utenti di Facebook si consiglia, tra gli altri, la nostra pagina « Dislessia ? No problem! »
<https://www.facebook.com/pages/Dislessia-No-problem/323975783249>
- c) per ogni richiesta di supporto, informazione e consigli contattare il referente del Polo Valboite : marco.migliardi@polovalboite.it