

2^ LC – PROGRAMMAZIONE FINALE
MATEMATICA

Modulo 1	<p>ALGEBRA DI I GRADO</p> <p>Definizione di equazione, di disequazione e di loro soluzione La differenza fra equazione ed identità e fra disequazione e disuguaglianza I principi d'equivalenza delle equazioni e delle disequazioni e le loro conseguenze Equazioni e disequazioni determinate, impossibili, indeterminate I Il significato di sistema di equazioni, di soluzione e di grado di un sistema Sistemi equivalenti e i principi d'equivalenza I metodi di risoluzione per sostituzione e grafico di un sistema lineare</p>
Obiettivi minimi Conoscenze	Su precise indicazioni, coglie i principali significati delle proprietà delle operazioni; applica le proprietà alle espressioni numeriche ed algebriche svolgendole con notazione corretta; usa i più elementari elementi del linguaggio simbolico.
Obiettivi minimi Abilità	Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di 1° grado

Modulo 2	<p>LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO</p> <p>L'equazione della retta sia in forma implicita che esplicita e le sue principali caratteristiche Il significato geometrico del coefficiente angolare e dell'intercetta per l'origine Le condizioni di perpendicolarità e parallelismo fra rette nel piano Il procedimento che consente di ricavare l'equazione di una retta noti due suoi punti La formula della distanza di un punto da una retta e della distanza fra due punti Le posizioni reciproche fra rette</p>
Obiettivi minimi Conoscenze	Su precise indicazioni, riconosce gli enti, le figure e i luoghi geometrici e ne individua le principali proprietà, anche ricorrendo a opportuni strumenti. Riconosce le relazioni tra grandezze e applica le formule principali comprendendone il significato; realizza i passaggi al fine di produrre una risoluzione corretta di problemi di base. Descrive essenzialmente enti, figure e luoghi geometrici. Riconosce la validità dei passaggi logici in semplici dimostrazioni
Obiettivi minimi Abilità	Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano Dedurre dal grafico di una retta le proprietà e caratteristiche per scriverne l'equazione Interpretare graficamente le soluzioni di sistemi lineari di equazioni utilizzando il piano cartesiano Risolvere problemi il cui modello matematico è un'espressione algebrica, un monomio o un polinomio Passare dal registro verbale a quello simbolico Risolvere problemi di primo grado il cui modello matematico è un'equazione lineare, una disequazione lineare, un sistema lineare 2x2 Risolvere problemi di scelta legati alla realtà

Modulo 3	<p>FRAZIONI ALGEBRICHE</p> <p>La definizione di frazione algebrica Le condizioni di esistenza Le operazioni con le frazioni algebriche</p>
Obiettivi minimi Conoscenze	Su precise indicazioni, riconosce gli enti, le figure e i luoghi geometrici e ne individua le principali proprietà, anche ricorrendo a opportuni strumenti. Riconosce le relazioni tra grandezze e applica le formule principali comprendendone il significato; realizza i passaggi al fine di produrre una risoluzione corretta di problemi di base. Descrive essenzialmente enti, figure e luoghi geometrici. Riconosce la validità dei passaggi logici in semplici dimostrazioni
Obiettivi minimi Abilità	Operare con le frazioni algebriche