

**CURRICOLO D'ISTITUTO ULTIMO ANNO
di STORIA****1. COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA**

(Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

- ❖ Competenza alfabetica funzionale
- ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- ❖ Competenza in materia di cittadinanza
- ❖ Competenza imprenditoriale
- ❖ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

2. PROFILO IN USCITA AL TERMINE DELL'ULTIMO ANNO

(in base alle linee guida e/o indicazioni nazionali per il curriculum)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	❖ Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	❖ Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizzare problematiche significative del periodo considerato. ❖ Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 	❖ Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione).
	❖ Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	❖ Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento	❖ Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali,	❖ Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali.



	demografici, socioeconomici, politici e culturali.	
	❖ Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.	❖ Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione	❖ Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	❖ Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea ❖ Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali

3. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA NELL'ULTIMO ANNO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contestualizzare gli eventi storici sulla base delle coordinate spazio-temporali ❖ Individuare <i>semplici e gradualmente</i> connessioni tra la dimensione storica del passato e il mondo attuale 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere in modo <i>essenziale</i> gli eventi principali e le trasformazioni della storia d'Europa e d'Italia, nel periodo storico di riferimento. ❖ Conoscere in modo <i>essenziale</i> gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale.
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Raccogliere informazioni in modo autonomo, organizzarle, rielaborarle ed esporle in vari modi con un lessico appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere i <i>principali</i> fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contestualizzare una fonte <i>non complessa</i> collocandola correttamente nel periodo storico di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Radici storiche della Costituzione italiana ❖ <i>Principali</i> istituzioni internazionali, europee e nazionali.



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Omnicomprensivo Valboite

Via Dei campi 2 - 32043 Cortina D'Ampezzo - Tel. 0436.2638 - BLIS003003 - C.F. 81002530251 - C.U. UF93Y5
blis003003@istruzione.it www.polovalboite.edu.it blis003003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4. CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) - CLASSI QUINTE

Contenuti	Tempi (a.s.)
<p>Unità 1. Quadro politico generale dell'Europa e dell'Italia tra la fine dell'800 e l'inizio del '900</p> <p>Seconda rivoluzione industriale e avvento della società di massa in Occidente; Imperialismo e nazionalismo; Destra e Sinistra al potere in Italia; L'età giolittiana; Crisi di fine secolo.</p>	I periodo
<p>Unità 2. Prima guerra mondiale</p> <p>Cause ed esiti; Situazione politica economica e sociale nel dopoguerra in Europa e in Italia.</p>	I periodo II periodo
<p>Unità 3. L'età dei Totalitarismi</p> <p>Dalla Rivoluzione russa allo Stalinismo; Fascismo; Nazismo; Crisi del '29 e il New Deal</p>	II periodo
<p>Unità 3. Seconda guerra mondiale</p> <p>Cause ed esiti; Shoah e i lager; Resistenza: le diverse anime e il significato morale e politico</p>	II periodo
<p>Unità 4. L'Italia democratica e la Costituzione</p> <p>La nascita della Repubblica; Costituzione italiana: principi, valori e struttura.</p>	II periodo
<p>Unità 5. Percorsi, approfondimenti sulla storia italiana ed internazionale della seconda metà del Novecento</p>	II periodo

5. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione digitale interattiva
- Flipped Classroom
- Brainstorming
- Cooperative Learning

6. TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Colloqui orali
- Prove strutturate o semi strutturate
- Presentazioni di lavori di gruppo o individuali
- Relazioni orali, scritte e/o multimediali su ricerche e argomenti di approfondimento

7. STRUMENTI



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Omnicomprensivo Valboite

Via Dei campi 2 - 32043 Cortina D'Ampezzo - Tel. 0436.2638 - BLIS003003 - C.F. 81002530251 - C.U. UF93Y5
blis003003@istruzione.it **www.polovalboite.edu.it** blis003003@pec.istruzione.it



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Libro di testo in adozione
- GSuite (classroom, meet, drive di classe)
- Materiali predisposti dal docente (presentazioni PPT, fonti storiografiche, dispense di approfondimento in formato digitale o fotocopia)
- Atlante storico e tavole cronologiche
- Contenuti multimediali dal web

8. **CRITERI DI VALUTAZIONE** (si rimanda al PTOF d'Istituto).

9. **RUBRICA/GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (in allegato, deliberate dal dip. disciplinare e dal CDU)