



CURRICOLO D'ISTITUTO SECONDO BIENNIO di STORIA

1. COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA

(Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

- ❖ Competenza alfabetica funzionale
- ❖ Competenza digitale
- ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- ❖ Competenza imprenditoriale
- ❖ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

2. PROFILO IN USCITA AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO

(in base alle linee guida e/o indicazioni nazionali per il curriculum)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	❖ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	❖ Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo
	❖ Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali	❖ Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
	❖ Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme)	❖ Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento	❖ Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche	❖ Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento



Sviluppare un metodo autonomo e critico nell'indagine di eventi storici, utilizzando documenti e strumenti diversi in un'ottica laboratoriale	❖ Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico	❖ Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni)
	❖ Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali	❖ Lessico delle scienze storico-sociali
	❖ Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi	❖ Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione)
	❖ Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.	❖ Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web)

3. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA NEL SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	❖ Contestualizzare gli eventi storici sulla base delle coordinate spazio-temporali ❖ Individuare <i>semplici e gradual</i> i connessioni tra la dimensione storica del passato e il mondo attuale	❖ Conoscere in modo <i>essenziale</i> gli eventi principali e le trasformazioni della storia d'Europa e d'Italia, nel periodo storico di riferimento.
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento		❖ Conoscere i <i>principali</i> fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
Sviluppare un metodo autonomo e critico nell'indagine di eventi storici, utilizzando documenti e	❖ Raccogliere informazioni in modo autonomo, organizzarle, rielaborarle ed esporle in vari modi con un lessico appropriato	❖ Conoscere le categorie <i>fondamentali</i> del lessico di base



strumenti diversi in un'ottica laboratoriale	❖ Contestualizzare una fonte <i>non complessa</i> collocandola correttamente nel periodo storico di riferimento	❖ Conoscere in modo <i>essenziale</i> delle categorie e metodi della ricerca storica ❖ Conoscere in modo <i>essenziale</i> dei principali strumenti della ricerca e della divulgazione storica
--	---	---

4. CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) - CLASSI TERZE

Contenuti	Tempi (a.s.)
Unità 1. Alto Medioevo La società e l'economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nella società altomedioevale; la nascita e la diffusione dell'Islam; l'Impero e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.	I periodo
Unità 2. Basso Medioevo Rinascita dell'XI secolo; i poteri universali (Impero e Papato); i Comuni e le monarchie; i movimenti religiosi; l'affermarsi delle signorie e delle monarchie territoriali; i rapporti con il mondo bizantino, slavo e islamico (crociate, <i>reconquista</i> , commerci e scambi culturali); la formazione dell'impero mongolo.	I periodo II periodo
Unità 3. Il tramonto del Medioevo La Grande peste e la crisi del Trecento; Imperi in declino e stati nazionali; Signorie e Principati in Italia; la cultura umanistico- rinascimentale.	II periodo
Unità 4. Nuovi orizzonti per l'Europa Le scoperte geografiche, l'espansione europea e le conseguenze in Europa e nelle società americane, africane e orientali; quadro socio-politico, culturale e religioso dell'Europa e dell'Italia del XVI sec.	II periodo

5. CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) - CLASSI QUARTE

Contenuti	Tempi (a.s.)
Unità 1. Quadro politico generale dell'Europa e dell'Italia nella seconda metà del XVI sec.	I periodo
Unità 2. Seicento e Settecento Le trasformazioni agricole, economiche-commerciali (tratta degli schiavi, il commercio transoceanico) e la nascita della proto-industria; l'Italia spagnola; stato assoluto e stato	I periodo II periodo



parlamentare; l'età dei Lumi; rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana e francese); l'Età napoleonica.	
Unità 3. Ottocento Il Congresso di Vienna e la Restaurazione; l'indipendenza dell'America latina; la prima rivoluzione industriale e le origini della questione sociale e del movimento operaio; movimenti nazionali e Stati-nazione dell'800; Risorgimento italiano e l'Italia unita; guerra civile negli Stati Uniti; la nascita dello Stato tedesco.	II periodo

6. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione digitale interattiva
- Flipped Classroom
- Brainstorming
- Cooperative Learning

7. TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Colloqui orali
- Prove strutturate o semi strutturate
- Presentazioni di lavori di gruppo o individuali
- Relazioni orali, scritte e/o multimediali su ricerche e argomenti di approfondimento

8. STRUMENTI

- Libro di testo in adozione
- GSuite (classroom, meet, drive di classe)
- Materiali predisposti dal docente (presentazioni PPT, fonti storiografiche, dispense di approfondimento in formato digitale o fotocopia)
- Atlante storico e tavole cronologiche
- Contenuti multimediali dal web

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (si rimanda al PTOF d'Istituto).

10. RUBRICA/GRIGLIE DI VALUTAZIONE (in allegato, deliberate dal dip. disciplinare e dal CDU)