



CURRICOLO D'ISTITUTO PRIMO BIENNIO di _____ (disciplina)

1. COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

- ❖ Competenza alfabetica funzionale
- ❖ Competenza digitale
- ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- ❖ Competenza imprenditoriale
- ❖ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

2. PROFILO IN USCITA AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO (in base alle linee guida e/o indicazioni nazionali per il curricolo)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta dimensione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
	Saper individuare le principali connessioni tra gli argomenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel biennio	Periodizzazione, collocazione geografica, interazione fra ambiente naturale e insediamenti umani
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento	Analizzare situazioni ambientali, demografiche e geografiche da un punto di vista delle trasformazioni dei sistemi di produzione e delle tecnologie	Invenzioni, scoperte, innovazioni, nuove conquiste dell'umanità



		Sviluppo, tecnico, economico e sociale
Sviluppare un metodo autonomo e critico nell'indagine di eventi storici, utilizzando documenti e strumenti diversi in un'ottica laboratoriale	Sintetizzare un testo espositivo di natura storica	Origini storiche delle principali istituzioni politiche e sociali e la loro evoluzione riflettendo sui periodi storici e le civiltà studiate
	Saper scegliere fonti attendibili per effettuare ricerche storiche	Evoluzione della legislazione nelle civiltà studiate: dall'oralità alle leggi scritte
	Potenziare le capacità di studio attraverso tecniche appropriate di lettura, raccolta delle informazioni con sottolineatura di testi, raccolta di appunti, scalette e schemi	Le diverse forme di governo: monarchia, oligarchia, tirannia, democrazia, aspetti positivi e negativi

3. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA NEL PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta dimensione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
	Individuare semplici e graduali connessioni tra la dimensione del passato e il mondo attuale	
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento		Invenzioni, scoperte, innovazioni, nuove conquiste dell'umanità



4. CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) - CLASSI PRIME

Contenuti	Tempi
La preistoria, dal paleolitico alla rivoluzione del neolitico, le civiltà della Mesopotamia, i grandi imperi, la storia dell'Egitto, Hittiti e Persiani, i Fenici, Ebrei, la civiltà Cretese.	Primo periodo
Micenei, nascita della polis, Sparta e Atene,, Guerre persiane, età di Pericle, guerre del peloponneso, macedoni..	Primo periodo e secondo periodo
Alessandro ed età ellenistica. L'Italia prima di Roma, i popoli. Roma monarchica e arcaica. Gli ordinamenti della repubblica, espansione nel mediterraneo. I gracchi e guere civili. Cesare	Secondo periodo

5. CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) - CLASSI SECONDE

Contenuti	Tempi
Il principato di Augusto, i Giulio Claudii e i Flavi, la romanizzazione, la rivoluzione cristiana.	Primo periodo
L'impero tardo antico, Costantino e la fine dell'impero di occidente, l'Europa romano germanica	Primo periodo e secondo periodo
Oriente e Occidente, i Longobardi, l'Islam. L'Europa dell'alto medioevo, Carlo Magno, il sistema feudale	Secondo periodo

6. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione digitale interattiva
- Flipped Classroom
- Brainstorming
- Cooperative Learning

7. TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Colloqui orali



- Prove strutturate o semi strutturate
- Presentazioni di lavori di gruppo o individuali
- Relazioni orali, scritte e/o multimediali su ricerche e argomenti di approfondimento

8. STRUMENTI

- Libro di testo in adozione
- GSuite (classroom, meet, drive di classe)
- Materiali predisposti dal docente (presentazioni PPT, fonti storiografiche, dispense di approfondimento in formato digitale o fotocopia)
- Atlante storico e tavole cronologiche
- Contenuti multimediali dal web

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (si rimanda al PTOF d'Istituto).

10. RUBRICA/GRIGLIE DI VALUTAZIONE (in allegato, deliberate dal dip. disciplinare e dal CDU)