



CURRICOLO D'ISTITUTO ULTIMO ANNO DISCIPLINA FILOSOFIA

1. COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA

(Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

- ❖ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- ❖ **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali**

2. PROFILO IN USCITA AL TERMINE DELL'ULTIMO ANNO IN BASE ALLE LINEE GUIDA E/O INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Logiche (saper motivare un ragionamento)	❖ Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni	❖ Apprendere ed utilizzare il lessico fondamentale della filosofia e motivare con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni, argomentazioni e conclusioni
Dialogiche (saper interagire con le forme appropriate del medium scritto e orale)	❖ Saper utilizzare strumenti e media per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni	❖ Imparare a comprendere in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
Espositive (saper esporre le proprie conoscenze)	❖ Saper presentare, veicolare, rielaborare e rappresentare le conoscenze utilizzando i diversi metodi espositivi (scritto, orale, iconografico)	❖ Imparare a esporre in modo strutturato le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
Storiche (saper storicizzare e inserire nel contesto storico di riferimento le opere e la riflessione degli autori studiati)	❖ Saper ricercare, ordinare, classificare dati e informazioni ricavati dalle fonti dirette e dalle riflessioni storiografiche	❖ Organizzare elementi di inquadramento della storia della filosofia contemporanea



3. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA NELL'ULTIMO ANNO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere alcuni i principali punti nodali della riflessione filosofica nel suo sviluppo storico	❖ Utilizzare il lessico specifico della disciplina e delle categorie filosofiche nei diversi ambiti.	❖ Comprendere la terminologia specifica e le categorie concettuali fondamentali della filosofia occidentale.
Considerare il dubbio come atteggiamento mentale positivo, premessa e stimolo per lo sviluppo del pensiero autonomo	❖ Stabilire autonomamente nessi tra le questioni filosofiche e il contesto storico-culturale.	❖ Individuare, analizzare, sintetizzare, collegare e confrontare alcuni fondamentali problemi filosofici, secondo gli esiti delle diverse scuole di pensiero.
Sviluppare l'attitudine alla riflessione personale e critica, facendo riferimento anche a questioni filosofiche che rientrano tra le competenze di Cittadinanza e Costituzione.	❖ Ricostruire le domande da cui traggono origine le filosofie, riformulandole.	❖ Comprendere le tesi dei maggiori filosofi (Kant, Hegel, i maestri del sospetto) e degli orientamenti di pensiero della contemporaneità (in relazione alla specificità dei singoli indirizzi scolastici)

4. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche)

CLASSI QUINTE

Contenuti	Tempi a.s.
Unità 1 Kant (Eventuale recupero di argomenti non svolti nel precedente a.s.)	1° periodo
Unità 2. Hegel (Eventuale recupero di argomenti non svolti nel precedente a.s.)	1° periodo
Unità 3 Le critiche a Hegel (Schopenhauer, Kierkegaard, Feuerbach)	1° periodo



Unità 4 I Maestri del sospetto (Marx, Nietzsche, Freud)	2° periodo
Unità 5 Il Positivismo	2° periodo
Unità 6 Esistenzialismo (Heidegger o Sartre)	2° periodo
Unità 7 (solo liceo artistico) Gadamer, Benjamin, Gramsci	2° periodo
Unità 7 (solo liceo scientifico) Popper, il Circolo di Vienna, Wittgenstein	2° periodo
Unità 7 (solo liceo classico) Il Vitalismo e Bergson	2° periodo
Unità 8 (solo liceo artistico) La bioetica e l'etica ambientale	2° periodo
Unità 8 (solo liceo scientifico) La riflessione sulle differenze di genere	2° periodo

5. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Flipped Classroom
- Laboratorio sui testi
- Lavori di gruppo
- Ludodidattica
- Brainstorming
- Approfondimenti interdisciplinari

6. TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verifica degli apprendimenti scritta
- Verifica degli apprendimenti orale
- Produzione di artefatti (testuali, iconografici, multimediali)

7. STRUMENTI

- Manuale di testo
- Materiali forniti dall'insegnante
- Applicativi dei dispositivi digitali

8. CRITERI DI VALUTAZIONE (si rimanda al PTOF d'Istituto).

9. GRIGLIE/RUBRICHE DI VALUTAZIONE (in allegato, deliberate dal dipartimento disciplinare e dal CDU)