



## CURRICOLO D'ISTITUTO SECONDO BIENNIO DISCIPLINA FILOSOFIA

### 1. COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA

(Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

- ❖ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- ❖ **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali**

### 2. PROFILO IN USCITA AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO IN BASE ALLE LINEE GUIDA E/O INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Logiche (saper motivare un ragionamento)	❖ Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni	❖ Apprendere ed utilizzare il lessico fondamentale della filosofia e motivare con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni, argomentazioni e conclusioni
Dialogiche (saper interagire con le forme appropriate del medium scritto e orale)	❖ Saper utilizzare strumenti e media per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni	❖ Imparare a comprendere in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
Espositive (saper esporre le proprie conoscenze)	❖ Saper presentare, veicolare e rappresentare le conoscenze	❖ Imparare a esporre in modo strutturato le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
Storiche (saper storicizzare e inserire nel contesto storico di riferimento le opere e la riflessione degli autori studiati)	❖ Saper ricercare, ordinare, classificare dati e informazioni ricavati dalle fonti dirette e dalle riflessioni storiografiche	❖ Organizzare elementi di inquadramento della storia della filosofia antica, medievale e moderna



### 3. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA NEL SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere i principali punti nodali della riflessione filosofica nel suo sviluppo storico	❖ Utilizzare il lessico specifico della disciplina e delle categorie filosofiche nei diversi ambiti.	❖ Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica e le categorie concettuali fondamentali della filosofia occidentale.
Considerare il dubbio come atteggiamento mentale positivo, premessa e stimolo per lo sviluppo del pensiero autonomo	❖ Stabilire autonomamente nessi tra le questioni filosofiche e il contesto storico-culturale.	❖ Individuare, analizzare, sintetizzare, collegare e confrontare alcuni fondamentali problemi filosofici, secondo gli esiti delle diverse scuole di pensiero.
Sviluppare l'attitudine alla riflessione personale e critica, facendo riferimento anche a questioni filosofiche che rientrano tra le competenze di Cittadinanza e Costituzione.	❖ Ricostruire le domande da cui traggono origine le filosofie, riformulandole.	❖ Comprendere le tesi dei maggiori filosofi (Socrate, Platone, Aristotele, Cartesio, Locke, Kant)

### 4. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) CLASSI TERZE

Contenuti	Tempi a.s.
<b>Unità 1</b> La nascita della filosofia e la ricerca dell'archè (filosofi ionic, scuola pitagorica, Eraclito)	1° periodo
<b>Unità 2.</b> Il problema del divenire e la ricerca dell'essere (Parmenide, filosofi pluralisti)	1° periodo
<b>Unità 3</b> La sofistica e Socrate	1° periodo
<b>Unità 4</b> Platone	2° periodo
<b>Unità 5</b> Aristotele	2° periodo
<b>Unità 6</b> Le scuole ellenistiche (cinismo, epicureismo, stoicismo, scetticismo)	2° periodo



<b>Unità 7</b> La riflessione medievale e la Scolastica (Agostino da Ippona, Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Guglielmo d'Occam)	2° periodo
--	------------

## 5. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) CLASSI QUARTE

Contenuti	Tempi a.s.
<b>Unità 1</b> La filosofia rinascimentale e la rivoluzione scientifica (La filosofia politica, il naturalismo rinascimentale, il problema del metodo: Francesco Bacone e Galileo Galilei)	1° periodo
<b>Unità 2.</b> Il razionalismo moderno (in particolare Cartesio e Spinoza)	1° periodo
<b>Unità 3</b> L'empirismo inglese e le concezioni dello Stato moderno (Hobbes, Locke, Hume)	2° periodo
<b>Unità 4</b> L'Illuminismo (Rousseau, Kant)	2° periodo
<b>Unità 5</b> Hegel (compatibilmente con i tempi didattici a disposizione)	2° periodo

## 6. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Flipped Classroom
- Laboratorio sui testi
- Lavori di gruppo
- Ludodidattica
- Brainstorming
- Debate

## 7. TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verifica degli apprendimenti scritta
- Verifica degli apprendimenti orale
- Produzione di artefatti (testuali, iconografici, multimediali)

## 8. STRUMENTI

- Manuale di testo
- Materiali forniti dall'insegnante
- Applicativi dei dispositivi digitali



Ministero dell'Istruzione e del merito

**Istituto Omnicomprensivo Valboite**

Via Dei campi 2 - 32043 Cortina D'Ampezzo - Tel. 0436.2638 - BLIS003003 - C.F. 81002530251 - C.U. UF93Y5  
blis003003@istruzione.it [www.polovalboite.edu.it](http://www.polovalboite.edu.it) blis003003@pec.istruzione.it



9. **CRITERI DI VALUTAZIONE** (si rimanda al PTOF d'Istituto).

10. **GRIGLIE/RUBRICA DI VALUTAZIONE** (in allegato, deliberate dal dipartimento disciplinare e dal CDU)