



CURRICOLO D'ISTITUTO ULTIMO ANNO di ECONOMIA POLITICA

1. COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA DI RIFERIMENTO PER LA DISCIPLINA

(Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)

Comunicare: comprendere i differenti linguaggi utilizzati al fine di riuscire ad esprimere la propria opinione sulla funzione economica che lo Stato assolve nel perseguire sviluppo ed equità.

Collaborare e partecipare: confrontarsi con i compagni, anche attraverso lavori di gruppo, per contestualizzare le nozioni apprese nella realtà personale e sociale.

Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare il proprio studio per conoscere in modo completo e concreto la funzione economica dello Stato.

Acquisire e interpretare le informazioni: utilizzare le nozioni acquisite per cogliere il nesso tra il concetto di Stato e le sue funzioni in ambito economico e sociale; collegare il concetto tecnico di bilancio con la funzione economico-sociale dello Stato.

2. PROFILO IN USCITA AL TERMINE DELL'ULTIMO ANNO

(in base alle linee guida e/o indicazioni nazionali per il curriculum)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.	Ricerca e analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore	Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.	Riconoscere il tipo di effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la <i>governance</i> di un settore o di un altro Paese.	Bilancio dello Stato
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.	Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica.	Sistema tributario italiano
Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.	Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.	Finanza locale e bilancio degli enti locali
Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale.		

**3. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA NELL'ULTIMO ANNO**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Valutare le alternative del ruolo dello Stato in economia.	Cogliere le varie possibilità di configurazione del ruolo economico dello Stato.	I ruolo dello Stato come operatore economico.
Riconoscere la manovra della spesa pubblica come strumento di intervento pubblico.	Saper porre in relazione la spesa pubblica con gli obiettivi di politica fiscale.	Le attività economiche del soggetto Stato e gli strumenti finanziari utilizzati per fornire servizi pubblici.
Valutare l'importanza degli strumenti fiscali e finanziari utilizzati dallo Stato.	Comprendere le finalità delle imposizioni finanziarie ed economiche operate dallo Stato nei confronti dei cittadini.	Gli aspetti essenziali della contabilità dello Stato.

4. CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE (comprese verifiche) - CLASSI QUINTE

Contenuti	Tempi
1. L'economia pubblica e le diverse libertà <ul style="list-style-type: none"> L'economia pubblica Libertà individuali e vincoli collettivi 	8 ore
2. L'intervento pubblico: finalità e modalità <ul style="list-style-type: none"> Le finalità dell'intervento pubblico Le politiche macroeconomiche Le politiche microeconomiche 	14 ore
3. La contabilità pubblica <ul style="list-style-type: none"> Le politiche economiche in Europa Le spese e le entrate pubbliche Il bilancio dello Stato italiano I bilanci delle amministrazioni pubbliche locali 	18 ore
4. La spesa pubblica <ul style="list-style-type: none"> Lo Stato sociale Pensioni e salute Il debito pubblico 	14 ore
5. Il sistema tributario <ul style="list-style-type: none"> I tributi La progressività delle imposte L'applicazione delle imposte 	16 ore
6. Le imposte in Italia <ul style="list-style-type: none"> Le tipologie di redditi soggetti a imposte 	20 ore



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Omnicomprensivo Valboite

Via Dei campi 2 - 32043 Cortina D'Ampezzo - Tel. 0436.2638 - BLIS003003 - C.F. 81002530251 - C.U. UF93Y5
blis003003@istruzione.it www.polovalboite.edu.it blis003003@pec.istruzione.it



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Le imposte sul reddito: l'Irpef e l'Ires• L'Iva• Le altre imposte indirette• La finanza regionale e locale | |
|---|--|

5. METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata con realizzazione di schemi di sintesi comuni
- *Flipped classroom* con gancio iniziale, *brainstorming*, lavoro cooperativo, compiti di realtà
- Visione guidata di video attraverso scheda di appunti predisposta
- Didattica laboratoriale e uso della LIM
- *Problem solving*
- Analisi di casi partendo da situazioni reali
- Lettura di articoli tratti da quotidiani economico-finanziari
- Ricerche sul *Web*

6. TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verifica orale
- Verifica scritta delle competenze
- Verifica scritta su base di tema
- Verifica scritta semplificata
- Lavoro multimediale individuale o di gruppo

7. STRUMENTI

- Libro di testo in adozione e relativo apparato digitale
- *Internet*
- Sintesi audio
- *Lim, tablet*
- Presentazioni multimediali

8. CRITERI DI VALUTAZIONE (si rimanda al PTOF d'Istituto).

9. RUBRICA/GRIGLIE DI VALUTAZIONE (in allegato, deliberate dal dip. disciplinare e dal CDU)