VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
LODEVOLE	- Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola (*CONVIVENZA CIVILE*). - Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (*RISPETTO DELLE REGOLE*). - Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (*PARTECIPAZIONE*). - Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (*RESPONSABILITÀ*'). - Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (*RELAZIONALITÀ*').
APPREZZABILE	- Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della scuola (*CONVIVENZA CIVILE*). - Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (*RISPETTO DELLE REGOLE*). - Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (*PARTECIPAZIONE*). - Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (*RESPONSABILITÀ'*). - Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITÀ').
CORRETTO	- Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola (*CONVIVENZA CIVILE*). - Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (*RISPETTO DELLE REGOLE*). - Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche (*PARTECIPAZIONE*). - Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (*RESPONSABILITÀ'*). - Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (*RELAZIONALITÀ*')
GENERALMENTE CORRETTO	- Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (*CONVIVENZA CIVILE*). - Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (*RISPETTO DELLE REGOLE*).

	- Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). - Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (*RESPONSABILITÀ*'). - Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (*RELAZIONALITÀ'*).
DA MIGLIORARE	- Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) (*CONVIVENZA CIVILE*). - Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (*RISPETTO DELLE REGOLE*). - Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (*PARTECIPAZIONE*). - Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (*RESPONSABILITÀ*'). - Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari (*RELAZIONALITÀ'*).
CARENTE	-Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola (*CONVIVENZA CIVILE*). -Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (*RISPETTO DELLE REGOLE*). -Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (*PARTECIPAZION*E). -Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline) (*RESPONSABILITÀ'*). -Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari (*RELAZIONALITÀ*').