VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel documento di valutazione è inoltre descritto il processo e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, in base ai seguenti indicatori:

Giudizio complessivo trimestre/pentamestre		
L'alunno/a ha frequentato le lezioni partecipando in maniera alle attività		
proposte. Ha evidenziato interesse L'impegno è stato Ha raggiunto		
un'autonomia	Ha utilizzato un metodo di studio	
Gli obiettivi didattici pro	ogrammati Ha, quindi, conseguito	
globalmente un livello di apprendimento		
Frequenza	in modo regolare	
	in modo discontinuo	
	in modo saltuario	
Partecipazione	Proficua	
	Soddisfacente	
	Sufficiente	
	Selettiva	
	Saltuaria	
	passiva	
Interesse	Spiccato	
	Notevole	
	Apprezzabile	
	Adeguato	
	Superficiale	
	Scarso	
Impegno	Costruttivo	
	Assiduo	
	Costante	
	Abbastanza regolare	
	Incostante	
	Carente	
Autonomia	Piena	
	Buona	
	Discreta	
	Limitata	
Metodo di studio	Proficuo	

	Organizzato
	Funzionale
	Non sempre efficace
	Dispersivo
	Inefficace anche se guidato
Obiettivi	Sono stati pienamente raggiunti (9-10);
	Sono stati raggiunti in modo soddisfacente (8);
	Sono stati raggiunti (7);
	Sono stati essenzialmente raggiunti (6).
	I livelli minimi di apprendimento sono stati raggiunti (6);
	Sono stati parzialmente raggiunti (5)*;
	Non sono stati raggiunti (4)*.
	*in tutte/numerose /alcune discipline /in una disciplina
Livello di apprendimento	Ottimo (9-10)
	Più che buono(8)
	Buono(7)
	Sufficiente (6)
	Non sufficiente (5-4)

Si rimarca che:

- 1. Le proposte di voto dell'insegnante non deriveranno dalla semplice media aritmetica delle singole valutazioni parziali;
- 2. Le proposte di voto, scritte e motivate (in particolare in caso di insufficienza), terranno conto delle prove effettuate nell'intero anno scolastico e si baseranno su un congruo numero di elementi di valutazione sia per lo scritto sia per l'orale sia, ove previsto, per le prove pratiche;
- 3. In sede di valutazione finale le proposte di voto devono contenere i voti espressi in decimi;
- 4. In sede di valutazione finale dovranno essere considerate anche le attività didattiche complementari o integrative, nonché il superamento delle carenze emerse nel corso dell'anno scolastico.