RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA IOV DI CORTINA D'AMPEZZO E SAN VITO DI CADORE							
LIVELLO DI COMPETENZA	**IN FASE DI ACQUISIZIONE**		**DI BASE**	**INTERMEDIO**		**AVANZATO**	
CRITERI	**4 INSUFF.**	**5 MEDIOCRE**	**6 SUFFICIENTE**	**7 DISCRETO**	**8 BUONO**	**9 DISTINTO**	**10 OTTIMO**
CONOSCENZE 1.Conosce le tecniche di conservazione dei cibi 2.Conosce le tipologie di raccolta differenziata e di compostaggio 3.Conosce i marchi di tutela 4.Conosce il concetto di ecologia integrale 5.Conosce i principali cambiamenti climatici	Le conoscenze sono episodiche e frammentarie. Non sono facilmente recuperabili: solo l'aiuto e lo stimolo costante del docente e dei compagni potrebbe permettere il recupero	Le conoscenze sono minime, non organizzate, ma recuperabili con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni	Le conoscenze sono essenziali, organizzate, e recuperabili con qualche aiuto da parte del docente e dei compagni	Le conoscenze sono sufficientemente consolidate e organizzate. Le lievi lacune possono essere recuperate con schemi e mappe forniti dal docente o dai compagni	Le conoscenze sono consolidate e organizzate. Lo studente è in grado di recuperarle in modo autonomo e sa utilizzarle nel proprio lavoro.	Le conoscenze sono esaurienti, bene organizzate e consolidate. Lo studente è in grado di recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e sa utilizzarle nel proprio lavoro.	Le conoscenze sono complete, bene organizzate e consolidate. Lo studente è in grado di recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e sa utilizzarle nel proprio lavoro anche in contesti nuovi.
ABILITA'/COMPETENZA 1.Sa conservare correttamente il cibo per evitare sprechi. 2.Sa praticare la raccolta differenziata per proteggere l'ambiente in modo responsabile 3. Adotta atteggiamenti e stili di vita alimentari sostenibili per tutelare il patrimonio ambientale e culturale globale	L'alunno mostra di saper applicare e adottare sporadicamente, atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati. Va richiamato e stimolato continuamente.	L'alunno non sempre applica e adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati, ma si rende conto della distanza tra i propri comportamenti e quelli suggeriti dall'educazione civica/ambientale.	L'alunno generalmente applica e adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati, mostrando, se guidato, capacità di riflessione sui temi civici e ambientali	L'alunno applica e adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati, mostrando capacità di riflessione autonoma e personale sui temi civici e ambientali	L'alunno applica e adotta con regolarità atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati, mostrando capacità di riflessione personale sui temi civici e ambientali che sa argomentare con chiarezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	L'alunno applica e adotta con consapevolezza atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati, mostrando capacità di riflessione critica e personale sui temi civici e ambientali che sa argomentare con chiarezza e discuterne anche in contesti nuovi. Si assume responsabilità in contesti di gruppo	L'alunno applica e adotta sempre con completa consapevolezza atteggiamenti e comportamenti coerenti con i temi affrontati, mostrando capacità di riflessione critica e personale sui temi civici e ambientali che sa argomentare in modo convincente e discuterne anche in contesti nuovi. Si assume responsabilità in contesti di gruppo portando contributi personali e originali.