

PROGRAMMA FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Talamini Maddalena	DISCIPLINA: lingua e cultura tedesca
ISTITUTO: I.T.E. Istituto Tecnico Economico	CLASSE: 4[^]
<p>LIBRI DI TESTO: <i>Ganz genau! A-B</i>; Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, ed. Zanichelli <i>Handelsplatz neu Deutsch für Beruf und Reisen</i>; Bonelli, Pavan, Loescher editore</p> <p>Nel corso dell'anno sono state studiate le unità didattiche <i>Einheit 15-16-17-18</i> dal libro di testo di lingua volume B con relativi vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative, letture di brani ed esercizi proposti. Per quanto riguarda la microlingua sono stati trattati il Kapitel 1-2.</p>	
MODULO 1 RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEI CONTENUTI DEL 3° ANNO	
Ripasso da Einheit 9 a Einheit 14 (si rimanda al programma del terzo anno)	
MODULO 2 Einheit 15: Eine Zeitreise / Einheit 16: Kommunikation und Medien	
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare avvenimenti al passato - Parlare dei mezzi di comunicazione e dell'utilizzo che se ne fa - Esprimere i propri gusti in campo cinematografico e in campo televisivo <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il superlativo relativo in funzione attributiva - Il Präteritum dei verbi deboli, forti, misti - La subordinata temporale - Le congiunzioni wann, wenn, als - I pronomi relativi - Riepilogo: le frasi secondarie <p>Lessico</p> <p>Attrazioni turistiche di una città – Berlino e la sua storia - Mezzi di comunicazione - Generi cinematografici - Trasmissioni televisive - Strumenti digitali</p> <p>Cultura</p> <p>Il Muro di Berlino</p>	
MODULO 3 Einheit 17: Ab in den Urlaub / Einheit 18: Natur und Umwelt	
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e prenotare un viaggio - Fare proposte, esprimere accordo e disaccordo - Comprendere la brochure informativa di un hotel - Raccontare esperienze di viaggio - Scrivere una lamentela <p>Lessico</p> <p>Mete turistiche e tipi di viaggio - Strutture ricettive</p> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (2) - Le congiunzioni: <i>sowohl ... als auch, weder ... noch e zwar..., aber</i> - Le congiunzioni temporali <i>solange e bis</i> <p>Cultura</p> <p>Il Danubio e le riserve naturali protette</p> <p>Visione e comprensione del video <i>Urlaub</i> (Deutschlandlabor – Goethe Institut) con discussione orale sulle mete vacanziere preferite dei tedeschi</p>	

MODULO 4 Fachsprache Handelsdeutsch: sviluppo delle competenze linguistiche in ambito professionale (commerciale e turistico)

Kapitel 1 Das Praktikum

Kapitel 2 Die Bewerbung

Conoscenze

- presentarsi, parlare di se stessi, della propria attività, delle esperienze scolastiche/lavorative
- relazionarsi sulla propria esperienza lavorativa
- sostenere un colloquio di lavoro (*Vorstellungsgespräch*)
- leggere e comprendere un annuncio di lavoro (*Stellenanzeige*)
- scrivere una lettera di candidatura (*Bewerbungsbrief*)
- redigere un curriculum vitae secondo il modello europeo (*Lebenslauf*)

Funzioni linguistiche

- comprendere il senso globale di testi informativi e/o pubblicitari del settore commerciale
- comprendere informazioni specifiche di testi informativi/pubblicitari del settore commerciale
- interagire su argomenti riguardanti le professioni e i luoghi in cui si esercitano
- redigere una e-mail seguendo la traccia
- redigere un dialogo seguendo una traccia

Grammatica e lessico

- Pronomi interrogativi
- Verbi di posizione
- Preposizioni di luogo con accusativo (moto) e dativo (stato)
- Verbi con preposizione obbligatoria
- Declinazione dell'aggettivo attributivo
- In ufficio: arredi e oggetti; *Arbeit – Beruf- Job*

Cultura

Visione e comprensione del video *Tourist Info – Bern* (approfondimento riguardante il mondo del lavoro *Unternehmen, Berufe und Arbeitswelt*)

Educazione Civica

Si veda UDA elaborata dal CdC: *Stellensuche, Stellenanzeige, Bewerbungsbrief, Lebenslauf, Vorstellungsgespräch*
Acquisire e interpretare informazioni relative ad un primo approccio con il mondo del lavoro; scrivere una lettera di candidatura e un CV; sostenere un colloquio di lavoro.

ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARE FACOLTATIVA

Sette studenti hanno frequentato il corso pomeridiano di bilinguismo (tedesco-italiano) da metà novembre ai primi di maggio (un'ora settimanale di lezione) e hanno sostenuto l'esame a Bolzano il 4.05.2023. Due studenti hanno ottenuto la certificazione linguistica (livello A2 e livello B1).

ATTIVITA' NON SVOLTE (rispetto alla programmazione iniziale)

Il programma indicato nel *Piano di Lavoro Annuale* è stato lievemente ridotto rispetto alla programmazione iniziale per dare più spazio alla lingua rispetto alla microlingua e consolidare le strutture dei vari moduli che erano molto corposi. Il recupero di alcuni punti del programma è stato effettuato in itinere (vedi registro), anche tramite l'intervento dell'insegnante di potenziamento.

Non sono stati trattati i seguenti punti del **Modulo 4 – Kapitel 3-4**.

Cortina d'Ampezzo, li 31 maggio 2023

La Docente

Maddalena Talamini