

PROGRAMMA FINALE

DOCENTE: Boaretto Dannhauser Sofia	DISCIPLINA: Tedesco
ISTITUTO: I.T.E. Istituto Tecnico Economico	CLASSE: 1 [^]
<p>LIBRO DI TESTO: Ganz genau! A; Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, ed. Zanichelli <i>Einheit 0-8</i> dal libro di testo con relativivocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative, letture dei testi e gli esercizi proposti.</p> <p>DISPENSE DAL SITO: Isl collective fornite dalla docente KAHOOT</p>	
MODULO 1: Einheit 0 - Fertig, los! / Einheit 1 - Erste Kontakte / Einheit 2 - Meine Familie	
<p>Competenze comunicative Salutare - Presentarsi e presentare qualcuno, la propria famiglia - Comprendere presentazioni orali - Chiedere e dare informazioni di carattere personale - Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</p> <p>Competenze grammaticali Genere dei sostantivi: singolare-plurale - Articoli determinativi / indeterminativo; il partitivo - I casi nominativo e accusativo; il genitivo sassone - Pronomi personali - Aggettivi possessivi <i>mein/dein/sein/ihr</i> - Infinito - Formazione del presente indicativo - Forma interrogativa: <i>wer / wie / wie alt / wo / woher</i></p> <p>Competenze lessicali Forme di saluto – Alfabeto tedesco - Paesi/lingue/nazionalità – Numeri - Oggetti scolastici – Colori - Parti del giorno - Nomi di parentela – Animali domestici – Professioni</p>	
MODULO 2: Einheit 3 - Freizeit / Einheit 4 – Schulalltag	
<p>Competenze linguistiche Parlare delle attività del tempo libero - Chiedere e dire che cosa si sa fare - Fare una proposta, accettare e rifiutare – Parlare delle materie e degli insegnanti - Dare indicazioni sul proprio orario scolastico - Descrivere la propria scuola – Chiedere e dire l'ora in modo formale</p> <p>Competenze grammaticali Il verbo <i>wissen</i> - La costruzione della frase (1): l'inversione - W-Frage: <i>Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza - I verbi modali - I verbi sostantivati - La negazione <i>nicht; kein/keine</i> - Le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i> - Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i> – La preposizione <i>für</i> - Il verbo modale <i>müssen</i> - I pronomi personali al caso accusativo - W-Frage: <i>Wen? Wie viele?</i> – La forma di cortesia - Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo - Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo - Le preposizioni di tempo (1): <i>am, um, von ... bis</i> - L'espressione <i>es gibt</i></p> <p>Competenze lessicali Sport e attività del tempo libero - Strumenti musicali - Oggetti scolastici (2) - Materie scolastiche - Orari - Ambienti della scuola</p>	

MODULO 3: Einheit 5 – Feste und Feiertage

Competenze linguistiche

Parlare di festività e regali - Formulare inviti e auguri - Accettare o rifiutare un invito e darne ragione - Chiedere e dire la data.

Competenze grammaticali

Il caso dativo - La costruzione della frase (2) con dativo e accusativo - W-Frage: *Wem?* / *Wie* + aggettivo o avverbio – riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo - Il presente indicativo del verbo forte *geben*, - Il verbo *werden* - Le preposizioni che reggono il dativo: *bei*, *mit* e *von* - La congiunzione *sondern* - I numeri ordinali e la data - Le preposizioni di tempo (2) - I pronomi personali al caso dativo - Il verbo modale *mögen* – *möchten* - Riepilogo: i verbi modali.

Competenze lessicali

Regali – Festività - Numeri ordinali e data.

Educazione Civica: Cybermobbing

NOTE:

la docente ha ritenuto opportuno anticipare tutti i verbi modali affinché gli studenti abbiano già delle basi per i prossimi anni.

Il programma è stato ridotto per consentire di consolidare al meglio le basi essendo i capitoli indicati molto corposi dal punto di vista lessicale e grammaticale.

Cortina d'Ampezzo, li 31/05/23

La Docente:
Boaretto Dannhauser Sofia