

PROGRAMMA FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE	LAZZARIN ANGELO	DISCIPLINA	IRC
ISTITUTO	IPEOA	CLASSE	I[^]
RELAZIONE FINALE			

APPRENDIMENTO

L'apprendimento e la conoscenza degli elementi dell'IRC, considerati parte educativa e formativa trasversale a tutte le discipline, aveva l'obiettivo di favorire la formazione umana, sociale, culturale e religiosa degli studenti. In questo senso, si voleva permettere agli allievi l'apprendimento di specifiche competenze, come lo sviluppo delle attività generali del pensiero aperto, l'incremento della capacità di dialogo e dell'ascolto in classe, dell'acquisizione di capacità relazionali, di confronto e di rispetto delle opinioni altrui, e soprattutto della ricerca della verità nelle sue accezioni più ampie e più alte.

MODULI

I moduli si sono svolti con: lezioni frontali, partecipate e dialogate; con attività di gruppo in classe e all'esterno in relazione se stessi e gli altri; con la ricerca di comprensione dei brani significativi, sulla "lettura" di video brevi e lunghi proposti a tutti, sul senso della vita immanente e trascendente.

VERIFICHE

Le verifiche orali si sono man mano svolte con colloqui in classe e osservazioni dirette degli alunni e degli appunti presi, tenendo conto della partecipazione e dell'interesse manifestato durante le lezioni, per comprendere il percorso di crescita che stava avvenendo nei ragazzi per quanto riguarda la capacità di ricerca della verità.

Le verifiche scritte hanno poi permesso di avere un quadro generale completo della comprensione degli studenti del percorso svolto durante l'anno.

LIBRO DI TESTO

Non è stato utilizzato il libro di testo solo "consigliato", ma non in possesso degli alunni. Le tematiche sono state quindi affrontate servendosi di estratti di documenti, articoli di quotidiani e attraverso: la visione di slide, di brevi o meno brevi filmati video e l'ascolto di canzoni a tema di carattere sociale, psicologico, storico e religioso; con l'analisi di brani biblici per l'approfondimento delle tematiche.

In forza di questo è stato necessario rivedere il programma proposto all'inizio anno per necessità didattica, per un maggior coinvolgimento della classe e per assecondare le richieste formulate degli studenti in fase di apertura del corso.

STUDENTI

Gli studenti, da subito, si sono dimostrati partecipativi, interessati e motivati, permettendo considerevoli approfondimenti durante le varie lezioni. Questa partecipazione è stata costante. Hanno, inoltre, manifestato la loro crescita anche organizzando un'attività a favore dei bambini delle elementari e delle medie per sensibilizzarli alla pace.

MODULO 1: Primo Trimestre

LA VERITÀ MANIPOLATA:

- Chiarimenti concettuali
 - Verità
 - Gnosi
 - Agnosticismo
- Le prime grandi bugie
 - Il medioevo buio?
 - Le radici cristiane negate nella costituzione europea
 - La negazione della trascendenza
 - Fu vera gloria...? Primo articolo della Costituzione Francese
 - Il risorgimento e le prime migrazioni degli italiani.
- La Costituzione Italiana e gli art. relativi alla religione
 - Art. 7
 - Art. 8
 - Art. 19
 - Art. 20
 - I Patti Lateranensi
 - I pregiudizi ideologici degli storici e gli errori correlati
 - Chiarimenti sui tre scismi dei Cristiani

MODULO 2: Secondo Pentamestre

PERCHÉ OGGI LA VERITÀ È COSÌ FACILMENTE MANIPOLABILE?

- Un tentativo di soluzione:
 - Z. Bauman
 - La società liquida
- La casa costruita sulla roccia
 - Significato di Roccia: La Verità Assoluta, i 10 comandamenti
 - La specifica evangelica delle Beatitudini
- Esempi di società liquida e di Verità Evangelica
 - Francesca Guacci
 - Chiara Corbella
- Distinzioni tra Destino, Determinismo e Speranza-Trascendente-Evangelica
- Legge Morale Naturale
 - Differenza tra Legge morale naturale e leggi naturali
 - Talesio e la negazione della trascendenza.
 - La gerarchia delle leggi

I DETRATTORI DELLA VERITÀ: LA MASSONERIA

- La Massoneria un potere occulto
- La M. contro la Chiesa Cattolica e la Verità Assoluta
 - L'obiettivo palese della M.
 - Iniziatica, Esoterica e di Fratellanza
 - L'obiettivo occulto della M.
 - Le date strane
 - Il fondatore e Le costituzioni
- Massoneria e Mafia
 - Federico Cafiero de Raho
 - La P2
 - Legge Spadolini
 - Art. 18
 - Precisazioni di Rosi Bindi
 - Massoneria, Mafia e Matteo Messina Denaro
 - Nicola Grateri
 - T. Moro, T. Dostojevski, don Pino Pugliesi

UN METODO PER LA RICERCA DELLA VERITÀ

- Voyagers: Film, per l'introduzione al metodo di ricerca della verità; Matematico: introdotto; Scientifico: introdotto; Filosofico: introdotto; Morale: introdotto

Il Docente

Lazzarin Angelo

Gli allievi rappresentanti di classe

Cortina d'Ampezzo, li